

# kbs De Viersprong

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring en nog meer info, zoals AVG

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school kbs De Viersprong.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van kbs De Viersprong

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

kbs De Viersprong  
Lijsterbesstraat 2  
6602GM Wijchen

☎ 0246450901  
🌐 <http://www.viersprongwijchen.nl>  
✉ [directie-viersprong@kansenkleur.nl](mailto:directie-viersprong@kansenkleur.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Carlina van den Heuvel	<a href="mailto:viersprong.directie@kansenkleur.nl">viersprong.directie@kansenkleur.nl</a>

RDO directeur.

In een lerende professionele cultuur heeft ook de directeur de taak om zich voortdurend te scholen. Dat vinden we belangrijk op De Viersprong. Waarom? Omdat de directeur een voorbeeldrol moet innemen. Daarnaast is het van belang dat de directeur ontwikkelingen volgt en hier samen met het team op reageert.

# Schoolbestuur

Samenwerkingsstichting Kans & Kleur

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3003

<http://www.kansenkleur.nl>

# Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO 2507

## Aantal leerlingen

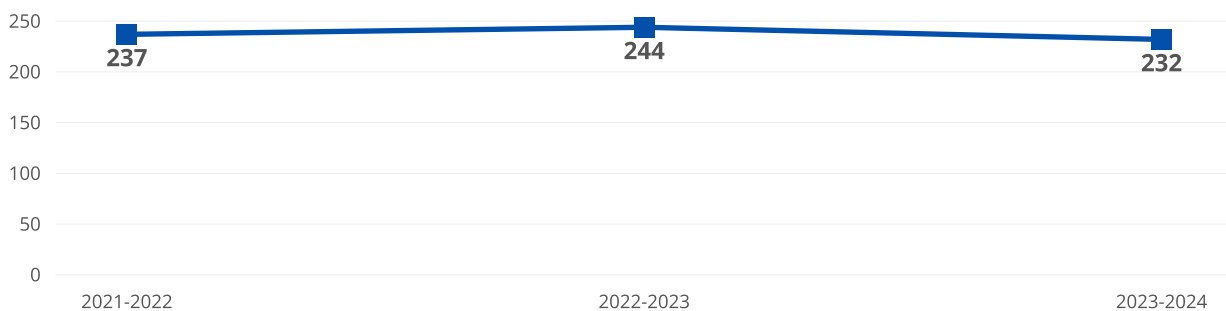
 2023-2024  
**232**

Op 1-10-2024 verwachten we 236 leerlingen. Gedurende het schooljaar komen daar nog ongeveer 24 kinderen bij (einde schooljaar ongeveer 260 lln) We hanteren een wachtlijst voor zij-instroom, omdat we fysiek vol zitten.

Onze ouders kiezen bewust voor het nieuwe onderwijsconcept: 'De Noordwijkse Methode'. Zie bijlage voor meer informatie over ons onderwijsconcept.

Jaarlijks tellen we regelmatig hoeveel nieuwe instroom-leerlingen starten gedurende het schooljaar (in groep 1-2). Op het moment dat we vol zitten, communiceren we dat we ook voor deze leerlingen 'fysiek vol zitten'. Kinderen uit de wijk gaan dan voor. Broertjes-zusjes mogen altijd naar onze school.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Oog voor talent

Ontwikkeling

Verbinding

Scherpzinnigheid

## Missie en visie

### Missie KBS De Viersprong:

Elk kind laten schitteren met zijn eigen talenten, zodat zij vandaaruit een positieve bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen.

### Visie De Viersprong:

...vertrouwen we op onszelf en op elkaar;

...durven we keuzes te maken en nemen we onze verantwoordelijkheid;

...hebben we oog voor elkaar en helpen we elkaar het beste uit onszelf te halen (talenten);

...mogen we fouten maken en leren we daarvan;

...hebben we respect voor elkaar en de wereld om ons heen

...gaan kinderen met goede basisvaardigheden van school, zijn weerbaar en hebben voldoende zelfvertrouwen.

### Strategie

Om de missie van De Noordwijkse Methode te bereiken is de strategie als volgt gedefinieerd: Met de Noordwijkse Methode streven we ernaar om kinderen een basis te bieden waarmee ze de rest van hun leven kunnen blijven leren aansluitend op hun vermogens en wensen.

**Deze strategie** is uit te splitsen in drie onderdelen, die met elkaar verweven zijn:

**Kennis:**"Ik heb basis kennis en een brede algemene ontwikkeling" taal en rekenen als toegangssleutel, kennis als vaardigheid

**Inzicht:**"Ik weet wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil "leren nadenken over jezelf, reflecteren, verbanden leggen

**Vaardigheden:**"Hoe pas ik mijn kennis en inzicht toe op mijn leven, mijn leren en de omgang met de wereld om mij heen "leervaardigheden,persoonlijke en sociale vaardigheden".

## Identiteit

Bij onze populatie past het onderwijzen van De katholieke identiteit niet langer. In het atelier 'godsdiensten en actualiteiten' komen alle godsdiensten aan bod. De katholieke feesten worden op onze school gevierd, daarbij besteden we aandacht aan de betekenis van dit katholieke feest.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De kinderen volgen een ochtendprogramma in een vaste basisgroep. Tijdens dit ochtendprogramma werken de kinderen aan het leren van de bouwstenen die je overal voor nodig hebt. Hieronder verstaan wij:

\*rekenen

\*taal,

\*Engels vanaf groep 1 en

\*persoonlijke en sociale vaardighedenles

ICT, Sport en beweging, zijn door het hele programma verweven.

Op dinsdagmiddag en op donderdagmiddag geven wij de vakateliers. Wij onderscheiden de volgende vakateliers:

\* Wereldoriëntatie

Geschiedenis, Aardrijkskunde, Actualiteiten, Wereldgodsdiensten

\*Natuur en techniek Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Constructie, ICT

\*Expressie

Muziek, Theater, Kunst en kunstgeschiedenis

\*Vreemde talen

\*Koken

\*Sport

Onze docenten werken vanuit hun eigen talent als vakdocent in de middagen (dinsdagmiddag, donderdagmiddag en vrijdagmiddag)

Op woensdagmiddag organiseren wij voor de drie groepen 1-2 keuze-ateliers.

Op vrijdagmiddag organiseren wij voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 keuze-ateliers.

Kinderen werken tijdens deze keuze-ateliers vier weken aan hetzelfde atelier. Denk aan sport, koken, handenarbeid, taal, natuur, sociale vorming, kunst, muziek e.d.

Zo laten kinderen hun talenten schitteren, zodat zij van daaruit een bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

We werken thematisch en spelenderwijs aan ontwikkeling. Een rijke leeromgeving waarin kleuters zich sociaal en cognitief kunnen ontwikkelen. De leerkracht heeft vooral een coachende en observerende rol.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min	0 u 45 min	2 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	4 u 45 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	9 u 00 min	6 u 00 min	6 u 30 min	6 u 30 min	7 u 00 min	7 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	4 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Dagelijks plannen wij 5 lesgebonden lessen in. In totaal kunnen leerlingen 20 lesgebonden uren per week volgen. Op basis van de analyse leerkrachten zal de ene leerling meer tijd aan de basisvakken moeten besteden. Binnen de zelfstandige werktaken creëren we extra tijd voor een passend onderwijsaanbod.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein onderbouw en een leerplein bovenbouw





## 2.2 Het team

De Viersprong werkt met een jong, ambitieus, professioneel team van leerkrachten.

Elke leerkracht heeft een talent, zoals handenarbeid, drama, leesbevordering. Wij maken gebruik van de talenten in het team, die we vervolgens als vakdocent voor het team als geheel inzetten.

Elke groep krijgt gymnastiek van vakdocent sport&beweging Willem Nijs, die ook is gespecialiseerd in motorische remedial teaching.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

De Viersprong maakt onderdeel uit van de stichting Kans en Kleur. Kans en Kleur heeft zich verbonden aan de vervangerspool CPV Ingenium. Bij ziekte en verlof aanvragen wordt in de regel vanuit de vervangerspool personeel aangeleverd. Wij maken gebruik van de vervangerspool.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Eerste Stap*.

Binnen het gebouw werken we samen met de voor- en vroegschoolse educatie en peuterspeelzaal van De Eerste Stap. Wij hanteren binnen de school dezelfde pedagogische lijn, middels de methodiek van 'Fides'.

Een groot deel van de kinderen komt van de dagopvang van de 't Laantje, ook vanuit De Eerste Stap. Een ander deel van de kinderen komt van Kinderdagpaleis Wijchen, gastouders en soms hebben kinderen geen enkele opvang genoten voor het 4e levensjaar van de kinderen.

In het schooljaar 2021-2022 onderzoeken we als school of en waarom we ons zouden willen door ontwikkelen tot een IKC of LOC.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

De doelen splitsen we uit in doelen voor leerlingen, medewerkers, schoolorganisatie en Kans & Kleur.

De doelen zijn gericht op:

Wij leren samen leven;

Wij leren zelf verantwoordelijkheid nemen;

Wij leren kritisch denken;

Wij leren werken met plezier

Voor de uiteenzetting van de doelen verwijst ik u naar het schoolplan.

## Hoe bereiken we deze doelen?

We bereiken de doelen door jaarlijks afgeleide doelen in ons jaarplan te omschrijven. We evalueren jaarlijks een aantal momenten onze doelen, en stellen zo nodig bij. In het jaarverslag kun je jaarlijks lezen wat we bereikt hebben en hoe we verder werken aan de ontwikkeling.

Cruciaal is borging in het geheel. Hierin is het onderwijskundig leiderschap van de directeur en de intern begeleider en experts binnen het team van cruciaal belang. Klassenbezoeken worden wekelijks ingepland. De huisstijl pedagogisch en didactisch handelen, waarin de kwaliteitseisen staat beschreven, moeten in de klas zichtbaar zijn.

Het team is eigenaar van de doelen. Zij maken doelen zichtbaar en zorgen dat leerlingen ook weten aan welke doelen zij werken. Het planmatig werken aan concrete doelen zien we terug in de blokvoorbereidingen.

Het eigenaarschap in ontwikkeling moet ook bij de kinderen komen te liggen. En het team als geheel zorgt dat zij als professionals ondersteunen, sturen, coachen, leiding geven, begrenzen, faciliteren, inzichten delen, zorgen dat de omgeving goed is ingericht.

Hoe hoger de kwaliteit van het Onderwijs in de klas is, hoe meer doelen kinderen kunnen bereiken.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

In principe kan onze school alle leerlingen zonder toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs passend onderwijs geven.

In geval van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften gaan wij samen met ouders en het onderwijszorgcentrum van Kans & Kleur na wat de beste passende onderwijsplek is voor deze leerling op één van de basisscholen van Kans & Kleur.

Soms is dat niet de school die het dichtst bij huis staat. Maar er is altijd een passende plek op één van onze scholen.

Op De Viersprong bewaken we het totaal aantal zorgleerlingen per groep, waardoor we de gewenste onderwijskwaliteit aan alle leerlingen kunnen bieden die wij nodig achten.



### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

TOS specialist, aangezien er steeds meer kinderen op de basisschool starten met een taalachterstand.

Brugfunctionaris, zodat we in brede zin kinderen beter kunnen begeleiden

Specialist medisch handelen, aangezien er steeds meer kinderen met specifieke medische zorg op de scholen starten (nu toename epilepsie)

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- kwaliteitscoördinator
- Bewegend leren rekenen

Binnen de basisondersteuning geeft de leerkracht extra ondersteuning. Is er meer nodig, dan schalen we de zorg op en wordt de specialist ingeschakeld (taal, rekenen, SEO of HB). Is er nog meer hulp nodig, dan gaat de kwaliteitscoördinator meedenken en kan hulp vanuit het Samenwerkingsverband worden overwogen. We trekken daarbij samen met ouders op.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- kwaliteitscoördinator
- Kindercoach

Dezelfde werkwijze als bij het aandachtsgebied taal-rekenen

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- kwaliteitscoördinator
- Kindercoach

Zie boven. Op dezelfde wijze

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwaliteitscoördinator
- Vakdocent gymnastiek
- Specialist Motorische Remedial Teaching

Zie boven, op dezelfde wijze schalen we de zorg op.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De benodigde hulp schalen we nu via het samenwerkingsverband op.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij hanteren Fides. Dat staat niet bekend als een anti-pestprogramma. Dat heeft ermee te maken dat deze methodiek zich juist richt op het voorkomen van pesten en/of pestgedrag bespreekbaar maakt en juist laat onderzoeken wat er onder het gedrag ligt. Een pester heeft een onderliggend probleem. De gepeste ervaart het probleem en deze moeten we helpen.

Bij structureel pesten gebruiken we ons pestprotocol, waarin duidelijk staat welke stappen er worden gezet. Structureel pesten schaadt kinderen en moeten we om deze reden stoppen. Een kind krijgt altijd hulp.

Onze interne vertrouwenspersonen (leerkracht Merel en leerkracht Emmy) introduceren zich twee keer per jaar in alle groepen. Kinderen mogen ook altijd aan Merel of Emmy hulp vragen. Er is ook een brievenbus voor de kinderen, waar ze een briefje in mogen deponeren als ze gepest worden en hulp nodig hebben.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK. De sociale veiligheidsbeleving wordt als goed ervaren. Dat vinden we zeer belangrijk.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	M Velvis	<a href="mailto:merel.velvis@kansenkleur.nl">merel.velvis@kansenkleur.nl</a>
Vertrouwenspersoon	M Velvis	<a href="mailto:merel.velvis@kansenkleur.nl">merel.velvis@kansenkleur.nl</a>
Vertrouwenspersoon	E van Bezouw	<a href="mailto:emmy.van.bezouw@kansenkleur.nl">emmy.van.bezouw@kansenkleur.nl</a>
Anti-pestcoördinator	E van Bezouw	<a href="mailto:emmy.van.bezouw@kansenkleur.nl">emmy.van.bezouw@kansenkleur.nl</a>



# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is van cruciaal belang op de Viersprong! We zorgen samen voor de ontwikkeling van de leerling (-en). Ieder zijn eigen verantwoordelijkheid. Hoe beter we samenwerken, hoe beter het gaat met de ontwikkeling van de leerling (-en).

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wekelijkse nieuwsbrief, nieuws voor alle ouders

Parro-app. Mededelingen en/of vragen van de leerkracht (van de groep van uw kind).

Portfolio (rapport). Twee keer op jaarbasis het portfolio (rapport) mee naar huis.

Gesprekken tussentijds. Bij voorkeur tussen 16.00 - 16.30 uur inplannen. Gesprekken streven naar een tijdsduur van 10 minuten.

E-mail beleid.

Mailen is uitsluitend voor mededelingen. Gesprekken via de mail waarderen wij niet. Mochten ouders toch mailen, dan lezen wij de inhoud van de mail uitsluitend ter informatie. Staat er niet aangegeven dat een gesprek gewenst is, dan blijft het daarbij. Of het kan zijn dat we vanuit de school u willen bellen, maar dat is dan aan de ontvanger om dat te bepalen.

Wij verwachten van alle ouders/verzorgers dat zij bellen en een afspraak maken als er een gesprek nodig is.

### Klachtenregeling

Zie de schoolgids. Hierin staan alle stappen beschreven.

### Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- 1 x op jaarbasis helpt elke ouder ergens mee
- Talenten ouders
- Wanneer we extra handen kunnen gebruiken

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

MR, OR.

Alle ouders leveren minimaal één keer op jaarbasis een bijdrage aan de school. Vanuit de talenten van ouders denken zij actief mee wat hen het beste past.

Denk aan de bijdrage om te rijden naar educatieve uitstapjes.

Talenten ouders als wereldburger inzetten, voor het verzorgen van gastlessen die passen bij de thema's.

Het helpen met schoonmaken of ondersteunen met sjouwen.

Het talent van een ouder inzetten voor gastlessen. Denk aan voeding en gezondheid. Stel, u bent tandarts als ouder. Dan vragen we u om een gastles op school te komen geven.

Of denk aan het thema bouwen. U bent als ouder timmerman. U komt helpen om tijdens het keuze-ateliers om kinderen te leren timmeren.

Voor kinderen is dat geweldig en enorm leerzaam. U brengt als ouder de wereld van buiten naar binnen.

Van alle ouders/verzorgers verwachten wij dat zij minimaal één keer op jaarbasis komen helpen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders bellen naar school. Tijd: tussen 8.00-8.15 uur.

Mailen is geen geschikt communicatiemiddel hiervoor.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof wordt aangevraagd via het verlofformulier. Deze dient, op papier, te worden aangeleverd bij de administratie.

Ouders leveren dit twee weken van tevoren in.

Verlof voor een tandarts bezoek e.d., mag worden gemeld bij de leerkracht van de groep.

Zie de website van de school, voor de voorwaarden betreft de verlofregeling.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Voor alle ouders/verzorgers uit de wijk zoeken we de beste school voor uw kind (-eren). In het kader van Passend Onderwijs adviseren we ouders eerlijk of de school wel een goede school is voor de leerling.

Er is altijd een geschikte school binnen ons Samenwerkingsverband. Als we van mening zijn dat we op onze school niet de gewenste hulp kunnen bieden, zoeken we samen met ouders naar een geschikte school.

## 4.5 Sponsoring en nog meer info, zoals AVG

### Sponsoring

Het beleid sponsoring staat op de website van de school.

Aan ouders vragen we geen vrijwillige ouderbijdrage.

Jaarlijks wordt er een sponsoractie uitgezet, waarbij het doel en de werkwijze volgens de regel- en wetgeving door de MR wordt getoetst.

Als ouders/verzorgers bent u onze wereldburger, die kan zorgen dat kinderen de wereld om hen heen kunnen ontmoeten. Hoe dan?

Van elke ouder/verzorger vragen we minimaal één keer per jaar om bij te dragen.

Denk aan een gastles (over uw beroep) dat past bij een thema.

Denk aan het ondersteunen bij de keuze-ateliers. Timmeren, koken, sport, technieken zoals breien en haken.

Maar ook aan het rijden naar een museum, of speeltuin.

Er zijn ouders/verzorgers die opa's en oma's laten helpen.

Dat vinden we geweldig. En uw kind (-eren) al helemaal.

Zij kunnen we de oude ambachten goed overdragen.

AVG en nog veel meer praktische info. Zie de website van de school. Daar staat op alfabetische volgorde nog veel meer informatie die voor ouders/verzorgers belangrijk en handig is.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten op de **methode-gebonden toetsen** worden na elke lus van 7 tot 8 weken goed geanalyseerd. We duiden de resultaten en plannen het onderwijs voor de volgende lus van 7 tot 8 weken beredeneerd goed in. De specialisten taal-, rekenen, en seo- zijn als data-analysten beschikbaar om de leerkrachten zo goed als mogelijk te ondersteunen in dit proces. De kwaliteitscoördinator ondersteunt de leerkrachten zo goed als mogelijk door voor de leerlingen waarbij we de zorg hebben opgeschaald. De directeur borgt het onderwijs en geeft leerkrachten inzicht in de kwaliteit van de lessen, zodat de leerkracht de resultaten van de toetsen beter kan duiden.

De tussenresultaten van de **Cito toetsen** analyseren we wederom na elke afname. Op dat moment zijn de kwaliteitscoördinator en directie ook betrokken. Er worden analyses gemaakt en een vergelijking met de methode-gebonden toetsen. **Het team** kijkt ook samen naar de tussenresultaten, aangezien zij immers schooldoelen hebben gesteld. Wat valt hier op? Hebben we meer ondersteuning nodig? Welke expertise binnen ons team kan ons helpen? Of hebben we meer hulp nodig?

Ook **ouders en kinderen** nemen we op kindniveau mee in dit proces. Tijdens de portfoliogesprekken bespreken we de tussenresultaten en in deze zeer waardevolle **driehoeksgesprekken** denken we op kindniveau weer met de leerling mee.

Het is een cyclisch proces, waarin het samenwerken binnen de school als groot goed wordt ervaren.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.



## Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

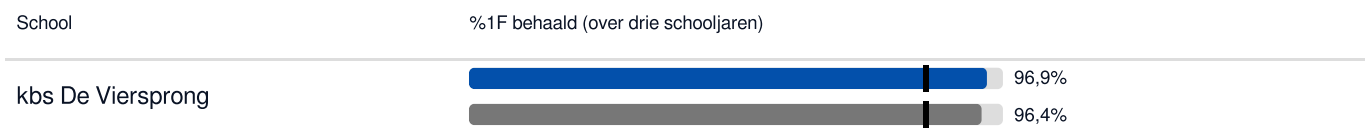
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

In het schooljaar 2023-2024 zien we bij de resultaten eindtoets een stijgende lijn, conform onze verwachtingen. We streven naar tussen- en eindresultaten die passen bij de populatie van onze school. En dat betekent dat we streven naar resultaten die hoger liggen dan het landelijk gemiddelde.

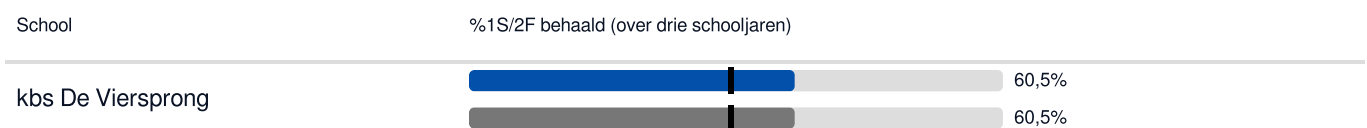
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (48,6%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Er stromen leerlingen met een grote diversiteit in mogelijkheden uit. En juist daar zijn we trots op! We streven naar het hoogste uitstroomniveau voor elke leerling.

Vanuit het schooljaar 2018-2019 zien we een signaal, waarin er teveel leerlingen (60%) na drie schooljaren boven het advies basisonderwijs onderwijs volgen. Maar we weten dat landelijk over de schooljaren heen landelijk een grillig patroon te zien is, als de leerlingaantallen niet heel groot zijn. De rapportage NCO laat vanuit een diepere analyse zien dat over drie schooljaren het percentage leerlingen met een eindtoetsscore op het basisschooladvies ongeveer gelijk is aan de voorspelde referentiewaarde. We scoren over drie schooljaren ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde. Het is daarom met name van belang om te kijken of een school structureel boven of onder de landelijke trend zit. Voor De Viersprong geldt dus dat we structureel volgens het landelijk gemiddelde leerlingen goed adviseren.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	4,0%
vmbo-k	4,0%
vmbo-k / -(g)t	8,0%
vmbo-(g)t	4,0%
vmbo-(g)t / havo	28,0%
havo	4,0%
havo / vwo	28,0%
vwo	20,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

(zelf) vertrouwen

weerbaar

Op De Viersprong wordt dit op zowel persoonlijk niveau (persoonlijke en sociale vaardigheden) als maatschappelijk niveau (democratisch burgerschap) vormgegeven. Hierin staat centraal dat je een kind laat schitteren met zijn eigen talenten, zodat hij of zij van daaruit een positieve bijdrage kan leveren aan de wereld om hem of haar heen.

Internationaal burgerschap is op allerlei manieren verweven in het onderwijs van De Noordwijkse Methode.

Wij zien onze school als geheel als professionele leergemeenschap. Bij ons op school gaan burgerschap, een fijn voorspelbaar schoolklimaat, een professionele schoolcultuur en ons professionele handelen hand in hand. De methodieken en het aanbod dat wij bieden op sociaal emotioneel gebied gelden voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan Fides en Regie in de school. We stellen aan onszelf dezelfde verwachtingen als aan de leerlingen. Wij zijn het voorbeeld, de klassen zijn een afspiegeling van ons eigen gedrag.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

We werken in de lessen Sociaal Emotionele Ontwikkeling met de methodiek van 'Fides'. We meten onze sociale opbrengsten door dagelijkse observatie en feedback. Deze meting is voor ons van kostbare waarde. Daarnaast meten wij de sociale opbrengsten via vragenlijsten voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Tijdens de kindgesprekken worden de sociale vaardigheden besproken. De leerling kan ook zelf aangeven wat hij graag zou willen leren. Soms kan iets wat voor ons klein is (hoe kan ik na school afspreken) voor een kind van grote betekenis zijn om daarin te worden geholpen.

We plannen onze SEO lessen ook via een blokvoorbereiding in. Daarin plannen we de doelen voor een groep als geheel, maar ook voor kleine groepjes leerlingen of individuele leerlingen. We streven naar een zo goed mogelijke afstemming in de aanpak tussen school en thuis.

# 6 Schooltijden en opvang

Wij hanteren het vijf gelijke dagen model. Dat betekent dat elke dag om 8.30 uur start en om 14.00 uur alle kinderen naar huis/opvang gaan.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00

Opvang  
Schooltijd

Maandag: Opvang door De Eerste Stap

Dinsdag: Opvang door DES

Woensdag: Opvang door DES

Donderdag: Opvang door DES

Vrijdag: Opvang door DES

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **De Eerste Stap** en **BSO Struin Wijchen**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **De Eerste Stap** en **BSO Struin**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Eerste Stap maakt gebruik van het schoolgebouw en het schoolplein.

Er zijn nog meer aanbieders, zoals Struin. Deze maakt gebruik van een natuurlijke omgeving, buiten het schoolgebouw/schoolplein.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksterdag	09 juni 2025	
Zomervakantie	04 juli 2025	16 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	Dagelijks	16.00-16.30 uur

Ouders kunnen korte gesprekken met de leerkracht aanvragen. Deze nemen in principe rond de 10 minuten in beslag. Deze gesprekken kunnen door leerkrachten of ouders worden aangevraagd. In principe kunnen deze gesprekken binnen drie weken gepland kunnen worden. Voor noodgevallen kunt u ons dagelijks bellen.

De administratief medewerkster of conciërge kunnen uw telefonische korte berichten dagelijks aan de leerkracht doorgeven. Contact met de kwaliteitscoördinator (voorheen Intern Begeleider) of directeur graag telefonisch doorgeven aan de administratief medewerkster. Daarbij graag het doel van het gesprek melden, zodat we er zeker van zijn dat u met de juiste gesprekspartner om tafel gaat.